



## FORMATION DE CADRES

## Sommaire

Organisation générale.....	3
Présentation de l'outil « GAMESCOUT » .....	4
L'utilité de l'application .....	4
Fonctionnement .....	4
Mise en pratique .....	5
Utilisation des données.....	5
Exemple de l'Union Rennes Basket (NM2) .....	6
Bilan .....	7
Annexes .....	7

## Organisation générale

Thème	Utilisation de l'application <b>GAMESCOUT</b> (prise de stat en direct pendant les matchs).
Lieu et date	Centre technique Henri Guérin à Ploufragan le 1 <sup>er</sup> Novembre 2018.
Public	Promotion du P3 (CQP) de la ligue de Bretagne (... nbre personnes présentes).
Déroulement	9h00 – 9h45 : Présentation de l'outil Gamescout (utilité et fonctionnement).  9h45 – 10h30 : Mise en pratique par groupe de 2 ou 3 sur une Vidéo d'un match de NM2 (Gennevilliers – URB). Mise en commun.  10h45 – 12h00 : Utilisation des données, analyse Exemple sur l'équipe de l'URB (fichier stats)

Dans le cadre du P3 du CQP, j'ai proposé d'intervenir sur la prise de statistiques via l'application **GAMESCOUT**, en lien avec François BRISSON, responsable de la formation.

Le but étant de prendre les statistiques en direct, afin de voir sur quel forme de jeu on est le plus efficace ou non.

# **Présentation de l'outil « GAMESCOUT »**

## **L'utilité de l'application**

L'objectif de l'application est de pouvoir évaluer l'efficacité des formes de jeu mises en place sur le terrain.

L'application permet de donner instantanément les pourcentages associés aux formes de jeu : pourcentage de tirs tentés, de tirs réussis, de fautes provoquées,...

## **Fonctionnement**

Sur un onglet, l'entraîneur ou l'assistant marque les événements qu'il voit. Sur un autre onglet, les statistiques sont calculées et affichées sous forme de tableau.

L'application peut-être utilisée en post-analyse, sur support vidéo, pour adapter les entraînements en fonction des matchs précédents. Elle peut aussi être utilisée en temps-réel, pendant le match, avec un assistant sur le banc, pour l'aide à la prise de décision tactique en cours de match. Les entraîneurs apprécient beaucoup la génération des statistiques instantanée. Ils peuvent les consulter au besoin, à tout moment.

## Mise en pratique

Les entraîneurs se mettent en groupe de 2 ou 3, chaque groupe à une tablette, dont, un qui prend les stats, et l'autre qui est le « souffleur » pour éviter les erreurs lors d'une prise en directe. Puis, à chaque quart-temps, ils ont inversé les rôles.

Ils se sont exercés sur la première mi-temps d'un match de NM2 (Gennevilliers – URB).

Ensuite, il est possible d'exporter ses feuilles statistiques au format PDF ou pour être utilisées a posteriori dans un tableur.

## Utilisation des données

L'exportation d'un groupe suite à la première mi-temps du match :

1 nov. 2018 à 15:08

Document1 nov. 2018 à 09:16

	fois	Pts	Fautes provoquées	Balles perdues	Rien :	2pts R	2pts M	3pts R	3pts M	LF R	LF M	Total
Montee de balle	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Transition	18	16	1	2	1	5	2	2	4	0	1	52
Contre attaque	10	13	1	0	2	6	0	0	0	1	0	33
Fdp	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4
Rebond offensif	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0 :	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 :	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4
1 cligno	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
2 :	4	6	1	0	0	1	0	1	0	1	0	14
3 :	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	4
Come Tourne	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
Poing :	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Tf3 :	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
Tf4 :	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
Tf golden	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
TL4 :	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
Tete (zone)	2	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	6
TF short	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	47	39	3	8	5	14	4	3	7	2	1	133

## **Exemple de l'Union Rennes Basket (NM2)**

Après chaque match, je reprends les statistiques avec la vidéo : systèmes, individuelles offensive et défensive. J'exporte ensuite chaque tableau, dans un fichier excel.

Puis, j'analyse les stats, sur quel système on a été efficace, lesquels où on a été inefficace, en valorisant avec un code couleur :

\_ Vert : Très bien

\_ Bleu : Bien

\_ Jaune : Correct

\_ Orange : Mauvais

\_ Rouge : Très mauvais

Ces statistiques déterminent les axes de travail lors de l'entraînement du lundi soir, on revoit les systèmes qui n'ont pas bien fonctionné d'un point de vue offensif. Est-ce qu'on a été efficaces sur les touches ?

On cible un temps fort du système qu'on travaille sur jeu réduit, avant de le revoir dans le jeu.

Puis, d'un point de vue défensif, on regarde sur quels situations, on a encaissé le plus de points (P&R bleu, P&R Rouge, 1c/1 drive,...). En effet, cela permet d'avoir un fil conducteur tout au long de la séance.

Au niveau des statistiques individuelles, je mets en valeur que les stats positives, sauf pour la ligne « TOTAL » qui correspond à l'ensemble de l'équipe. Parce qu'après l'analyse et la colorisation, on partage les stats aux joueurs.

Enfin, je tiens fichier Excel avec les stats de l'ensemble des matchs, pour calculer le rendement de nos systèmes depuis le début de la saison.

Pour les stats individuelles offensives : moyennes sur tous les matchs, sur 3 derniers matchs, victoire, défaite, à domicile et à l'extérieur.

Et chaque joueur à son onglet avec ses stats, cela permet au coach lors d'un entretien d'avoir toutes les stats du joueur sur la même feuille de calcul.

## **Bilan**

Mon intervention (Durée Global : 3h)

D'un point de vue personnel : ressenti positif, le public s'est bien impliqué sur la prise de stats, et surtout sur l'analyse à la fin de la première mi-temps. Puis, des questions ont été posées à la fin de l'intervention, notamment sur la nécessité de ces stats et le besoin pour l'entraîneur d'avoir des statistiques aussi poussées.

Retour du référent : Très positif, « Le métier d'assistant est bien un métier à part et un vrai temps plein (stats, scouting vidéo) »

Retour du public : Surpris et impressionné par l'analyse que l'on peut faire.

## **Annexes**

Statistiques sur le match Gennevilliers – URB J4

Lien stats moyennes (voir ci-dessous)

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GHpdMloXq-uYgdD8pf-Y9pk6vG6JvmwlgYVHQaQiyhc/edit#gid=343557911>