

### BC1 : Concevoir et mettre en œuvre des projets d'animation dans le cadre de l'organisation de travail d'une structure du champ du sport ou de l'animation 140 heures

- Se repérer dans son territoire
- Identifier les différents publics cibles
- Repérer les demandes des publics accueillis ou des acteurs du territoire
- Formuler des propositions de projets
- Planifier et organiser un projet
- Suivre les actions conduites dans le cadre du projet
- Remplir les obligations administratives
- Analyser le projet conduit
- Restituer les conclusions du projet

### BC2 : Valoriser les activités et les projets d'une structure dans le champ du sport ou de l'animation 70 heures

- Communiquer des informations sur les activités proposées
- Adapter sa communication aux caractéristiques et besoins des publics
- Sélectionner les outils de communication
- Rédiger des contenus de communication

### BC3 : Concevoir, animer, en sécurité et évaluer des séances et des cycles de Séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage d'activités de Basket Ball dans le cadre du projet et de l'organisation de travail de la structure 340 heures

- Définir les finalités d'un cycle de séances des activités de Basket Ball
- Définir les objectifs spécifiques, le contenu, les méthodes, les techniques, les outils et le déroulement des séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des activités de basket-ball
- Définir les conditions de réalisation d'une séance d'activités de basket-ball
- Effectuer une veille concernant les activités de basket-ball
- Vérifier les conditions nécessaires à la réalisation d'une séance d'activités de Basket-ball
- Accueillir les pratiquants à une séance d'activités de basket-ball, en présentant les objectifs de celle-ci
- Animer en sécurité une séance d'activités de basket-ball en s'appuyant sur les modalités pédagogiques et les techniques d'animation prévues
- Repérer les leviers permettant de détecter les risques, les freins ou les difficultés éventuelles rencontrées par les pratiquants, tout au long d'une séance d'activités de basket-ball
- Analyser une séance d'activités de basket-ball

## **BC1 : Concevoir et mettre en œuvre des projets d'animation dans le cadre de l'organisation de travail d'une structure du champ du sport ou de l'animation**

**140heures**

- Se repérer dans son territoire 7h
  
- Identifier les différents publics cibles 28h
  
- Repérer les demandes des publics accueillis ou des acteurs du territoire 28h
  
- Formuler des propositions de projets 7h
  
  
- Planifier et organiser un projet 28h
  
- Suivre les actions conduites dans le cadre du projet 14h
  
- Remplir les obligations administratives 3.5h
  
  
- Analyser le projet conduit 14h
  
- Restituer les conclusions du projet 10.5h

**BC2 : Valoriser les activités et les projets d'une structure dans le champ du sport ou de l'animation**  
**70 heures**

- Communiquer des informations sur les activités proposées 17.5h
  
- Adapter sa communication aux caractéristiques et besoins des publics 14h
  
- Sélectionner les outils de communication 10.5h
  
- Rédiger des contenus de communication 7

**BC3 : Concevoir, animer, en sécurité et évaluer des séances et des cycles de  
Séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage d'activités de Basket Ball dans le cadre du projet et de l'organisation de  
travail de la structure  
340 heures**

- Définir les finalités d'un cycle de séances des activités de Basket Ball
- Définir les objectifs spécifiques, le contenu, les méthodes, les techniques, les outils et le déroulement des séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des activités de basket-ball
- Définir les conditions de réalisation d'une séance d'activités de basket-ball
- Effectuer une veille concernant les activités de basket-ball
- Vérifier les conditions nécessaires à la réalisation d'une séance d'activités de Basket-ball

84 heures

- Historique et analyse de l'activité 7h
- Règles sécuritaires et règlementations de l'encadrement 7h
- Fondamentaux construction de situation et de séance 14h
- Planification annuelle et cycle 21h
- Ecriture séance dans une programmation 21h
- Outils évaluation 7h
- Bilan de cycle 7h

- Accueillir les pratiquants à une séance d'activités de basket-ball, en présentant les objectifs de celle-ci
- Animer en sécurité une séance d'activités de basket-ball en s'appuyant sur les modalités pédagogiques et les techniques d'animation prévues
- Repérer les leviers permettant de détecter les risques, les freins ou les difficultés éventuelles rencontrées par les pratiquants, tout au long d'une séance d'activités de basket-ball
- Analyser une séance d'activités de basket-ball

292 heures

- Micro Basket – 21h + e-learning 7h
- Mini-Basket – U7 à U11 – 28h présentiel
- U13 – 28h + 14h CD/Ligue
- U15 – 28h
- U18-Seniors – 21h
- Personnes en situation de handicap 7h
  
- Basket Santé 40h
- CS1 – 21h + e-learning 7h
- CS3 - 21h + e-learning 7h
- CS10 3x3 – 21h + e-learning 7h
- Module préparation physique 14h
- **(B.Tonic) 40h**