

Technicien **T**erritorial **B**asket **B**all

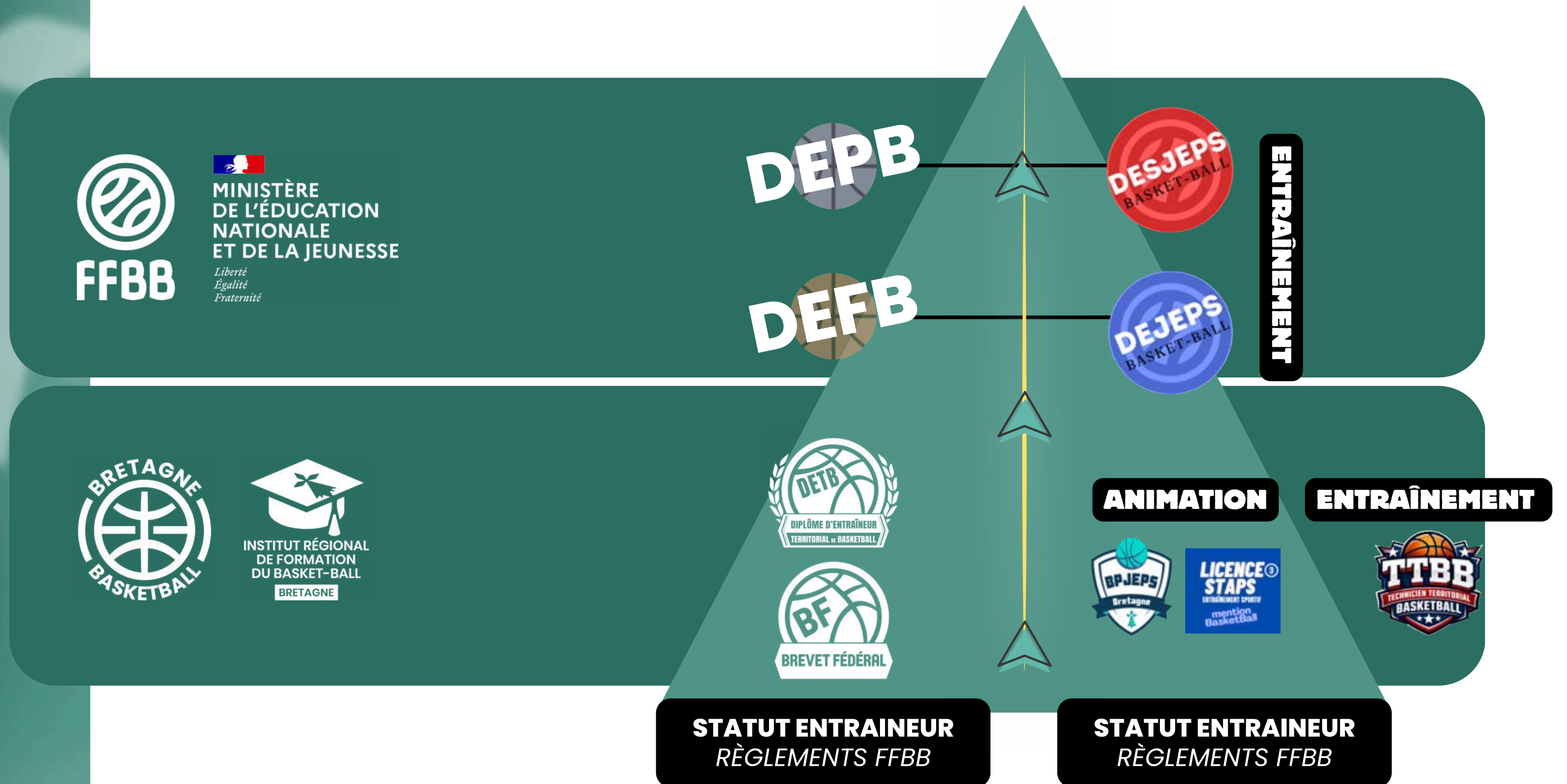


SOMMAIRE

- 1 – Qu'est ce que le TTBB ?
- 2 – Son utilité – Sa finalité
- 3 – Quel public cible ?
- 4 – Son déploiement : Format – Rythme
- 5 – Architecture et contenus de formation
- 6 – Les certifications
- 7 – Le financement
- 8 – L'accompagnement
- 9 – Les modalités d'allègements de formation
- 10 – Questions diverses



ARCHITECTURE DES DIPLÔMES

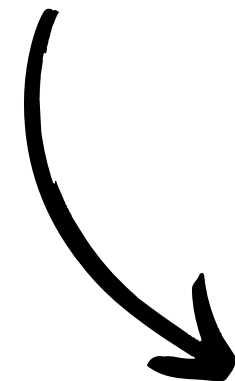


1 - QU'EST-CE QUE LE TTBB ?

**Diplôme professionnel
d'entraînement en compétition**



Niveau 4

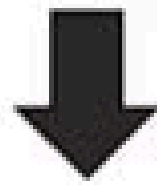


Carte Pro



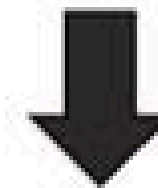
1 - QU'EST-CE QUE LE TTBB ?

Parcours pro' => Niveau IV RNCP = « éducateur sportif » => Carte pro.



TFP-TTBB

- Educateur-technicien
« apprentissage et progression sportive »
- Public compétition « territoriale »
(régional), 5x5/3x3, indiv'
- Statut régional/national à définir



BPJEPS

- Educateur-animateur, développeur
- Public loisir, compétition dpt
5x5/3x3/VxE
- Hors statut technicien



2- UTILITÉ - FINALITÉ

Extrait de la Fiche RNCP du TTBB :

Le titulaire du TFP Technicien territorial de basketball - TFP TTBB - a vocation à prendre en charge un groupe de joueurs, de jeunes à séniors, lors de rencontres territoriales (Régional ou Interrégional)



Rechercher une certification

La montée en compétences des éducateurs est un enjeu crucial pour assurer un accueil de qualité, continuer d'accompagner l'essor des pratiques de BasketBall, et...

 France compétences



2-UTILITÉ - FINALITÉ



**Exercer contre rémunération
dans le champ de la **compétition**.**

Son utilité dans les Statuts du Technicien n'est encore pas énoncée



**La FFBB devra prouver que ce diplôme génèrera des
emplois dans ce champ d'application**



3 - QUEL PUBLIC CIBLE ?

- ✓ **Educateurs souhaitant avoir une qualification de technicien (Sortants BPJEPS, Licence STAPS...)**
- ✓ **Réorientation universitaire**
- ✓ **Reconversion professionnelle**

INSCRIPTIONS SUR NOTRE SITE : IRFBB-BRETAGNEBASKETBALL.ORG



PRÉ-REQUIS

- ✓ Avoir 18 ans
- ✓ Justifier de 3 ans d'encadrement en compétition
- ✓ Être titulaire du Brevet Fédéral + PSC (secourisme)
- ✓ Certificat Médical non contre-indication de l'encadrement du Basketball
- ✓ Être en charge d'une équipe de compétition
- ✓ Avoir une structure d'accueil avec projet compétition
- ✓ Avoir un impact sur le projet sportif-technique du club



4 - SON DÉPLOIEMENT - FORMAT - RYTHME



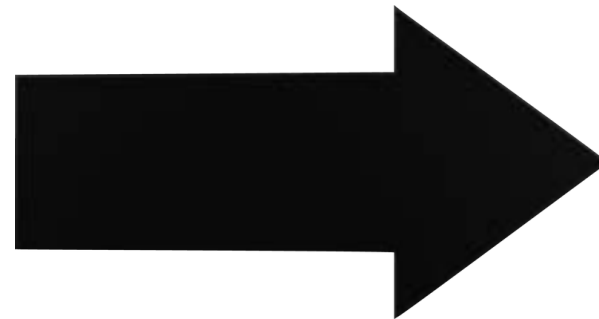
450H
DE FORMATION

600H
EN STRUCTURE

club

DÉBUT

20 AOÛT 2026



FIN

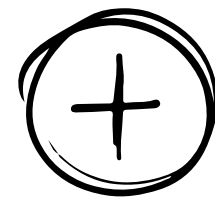
19 AOÛT 2027



4 - SON DÉPLOIEMENT - FORMAT - RYTHME



JEUDIS



**LUNDIS
MARDIS**

JOURNÉE + SOIRÉE (hors vacances scolaires)

**IMMERSION
CLUB**

1ÈRE SEMAINE DES VACANCES SCOLAIRES

**IMMERSION
CLUB**



PARCOURS STAGIAIRE

INSCRIPTIONS
MAI 2026

TESTS
JUN

ACCEPTATION
FIN JUN

VISITE 1
NOV-DEC 26

VISITE 2
FEV-MARS 27

20 AOÛT

START

EPMSP
SEPT

AVRIL À JUIN

19 AOÛT

FINISH



**UNE EXPÉRIENCE
INTERACTIVE
ET IMMERSIVE**



JOURNÉE TYPE



**Péda
club**



**prépa
péda**



COURS
Atterrissage



**PRATIQUE
GYMNASE**

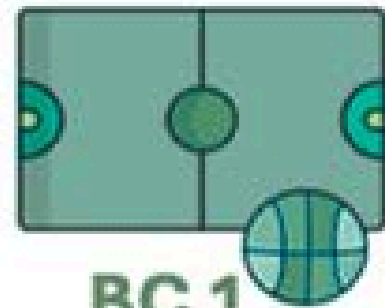


COURS
Workshop

APRES-MIDI

MATIN

5 - ARCHITECTURE ET CONTENUS DE FORMATION



BC 1

Concevoir, conduire et évaluer, en sécurité, des cycles de séances et des séances d'apprentissage dans une perspective de progression sportive en Basketball en fonction des publics visés



BC 2

Accompagner une équipe de joueurs, en sécurité, dans le cadre de rencontres sportives en Basketball



BC 3

Se positionner et interagir en adéquation avec son environnement professionnel



5 - ARCHITECTURE ET CONTENUS DE FORMATION

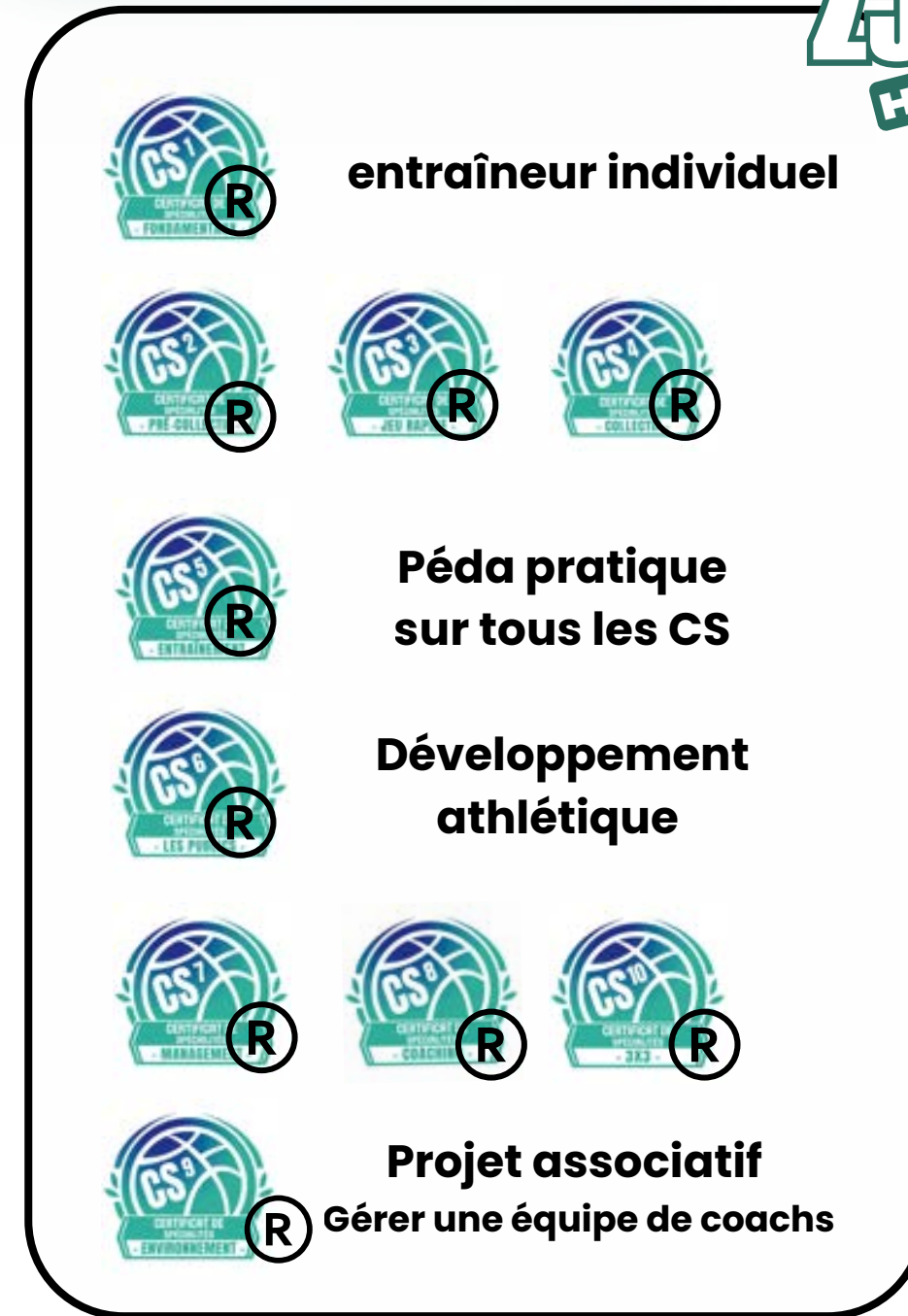


220
HEURES



Renforcements

230
HEURES



5 - ARCHITECTURE ET CONTENUS DE FORMATION

MODELISATION GENERALE TTBB					
		CAPACITES		RENFORCEMENTS	
BLOC COMPETENCE 1	MODULE 1	C1	25	R1	17,5
	MODULE 2	C2	25	R2	17,5
	MODULE 3	C3	20,5	R3	10,5
	MODULE 4	C4 Jeunes	40	R4	21
	MODULE 5	C5	19,5	R5	42
	MODULE 6	C6	21,5	R6	17,5
	MODULE 7	C7	26	R7	7
BLOC COMPETENCE 2	MODULE 8	C8	15	R8	24
	MODULE 10	C10	18	R10	13
BLOC COMPETENCE 3	MODULE 9	C9	10	R9	57,5
	TOTAL		220,5		227,5
	presentation et eval formatives				

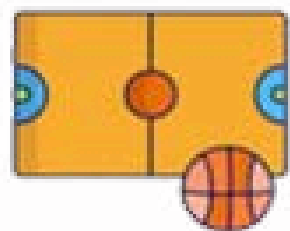


406H
PRÉSENTIEL

44H
DISTANCIEL



6 - LES CERTIFICATIONS



BC 1 : Concevoir, conduire et évaluer, en sécurité, des cycles de séances et des séances d'apprentissage dans une perspective de progression sportive en Basketball en fonction des publics visés

EVALUATION

1) La production d'un dossier professionnel personnel

2) Une mise en situation professionnelle

3) Un Entretien

L'épreuve est validée si l'ensemble des compétences du bloc est acquis

A.1.1 Le candidat :

- expose sa démarche pour déterminer les besoins des joueurs, et des ressources de l'équipe
- présente sa démarche de conception de séances sur au moins 6 séances d'un cycle

A.1.2 Le candidat :

- argumente le cadre de l'accueil des joueurs et sa pertinence
- présente la manière dont il conduit la séance d'apprentissage dans une perspective de progression sportive
- démontre qu'il maîtrise sa communication pour guider la pratique en sécurité

A.1.3 Le candidat :

- présente le dispositif qu'il a prévu pour évaluer sa séance
- produit une appréciation objective sur le cycle de séances d'apprentissage dans une perspective de progression sportive



6 - LES CERTIFICATIONS



BC 2 : Accompagner une équipe de joueurs, **en sécurité**, dans le cadre de **rencontres sportives** en Basketball

EVALUATION

1) L'élaboration et la présentation d'un portfolio, documents opérationnels et synthétiques, permettant de valoriser son activité d'accompagnement d'une équipe de joueurs, en sécurité, dans le cadre de rencontres sportives (matches, tournois...).

2) Un Entretien

L'épreuve est validée si l'ensemble des compétences du bloc est acquis

A.2.1 Le candidat :

- démontre qu'il a engagé l'équipe sur une rencontre sportive en sécurité
- présente l'organisation mise en place par son club, et son rôle, lors d'un déplacement ou d'une rencontre sportive à domicile
- explique comment il collecte la donnée

A.2.2 Le candidat :

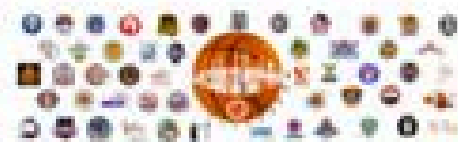
- démontre qu'il accompagne l'entrée de l'équipe lors d'une rencontre sportive, en sécurité
- présente la manière dont il a encadré son équipe durant un match
- présente la manière dont il communique avec les différents acteurs en charge de l'application des règles du jeu et de la rencontre sportive

A.2.3 Le candidat :

présente la manière et les moyens utilisés pour accompagner l'équipe après-match
indique quelles ressources il a mobilisé pour



6 - LES CERTIFICATIONS



BC 3 : Se positionner et interagir en adéquation avec son environnement professionnel

EVALUATION

1) Une présentation orale

2) Un Entretien comprenant un temps d'échange avec les évaluateurs.

L'épreuve est validée si l'ensemble des compétences du bloc est acquis

A.3.1 Le candidat :

- propose un accueil personnalisé aux personnes intéressées par la pratique du basketball
- démontre qu'il participe à la communication digitale de sa structure de manière pertinente

A.3.2 Le candidat :

- illustre comment il organise la mise en œuvre de ses activités d'encadrement en basketball
- démontre sa contribution au projet associatif du club
- illustre la démarche de prévention des incivilités, violences et discriminations en vigueur au sein du club
- démontre qu'il a repéré les différentes réglementations, et leurs représentants, ayant un impact sur son activité

A.3.3 Le candidat :

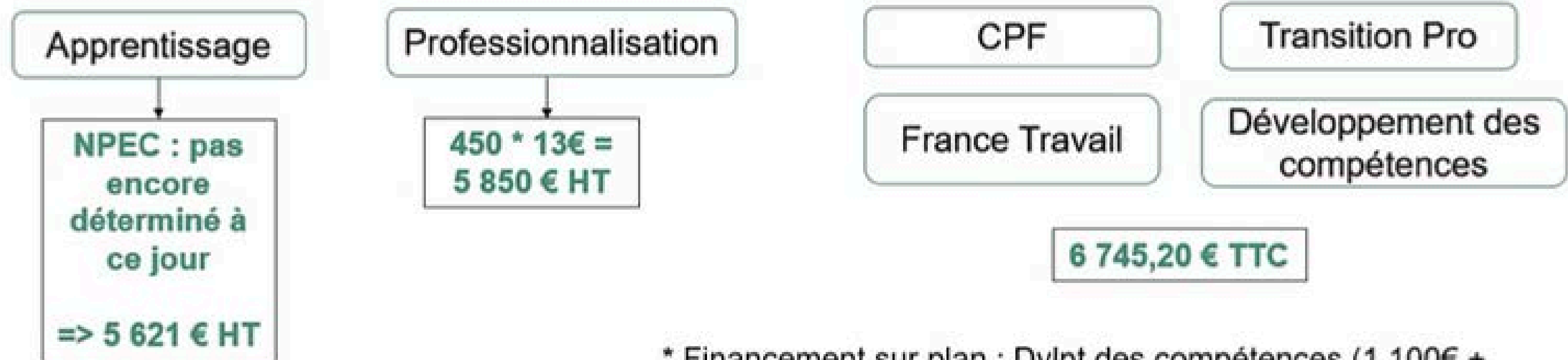
- présente une démarche de veille active sur son exercice professionnel
- démontre sa compréhension du contexte de l'emploi sportif local



7 - LES FINANCEMENTS

Dispositifs possibles – formation TTBB

Financements possibles



* Financement sur plan : Dvlpt des compétences (1 100€ + conventionnel (jusqu'à 10€/h soit $450 * 10 = 4 500€$) = $1 100 + 4 500 = 5 600 €$

* Possibilité de double financement : utilisation CPF + Plan



8 - L'ACCOMPAGNEMENT

QUALIFICATION



TUTEUR



AVEC EXPÉRIENCE



8 - L'ACCOMPAGNEMENT

**CRÉNEAU COMMUN ENTRAÎNEMENT
HEBDOMADAIRE**

**CRÉNEAU COMMUN PRÉPA ET PROJET
HEBDOMADAIRE**

**2 VISITES DE L'OF PAR AN
PRÉSENCE TUTEUR OBLIGATOIRE
PRÉSENCE DIRIGEANT VISITE 2**



9 – LES MODALITÉS D'ALLÈGEMENTS DE FORMATION

CS du  = ~~Allègements~~

 = Allègements possibles





DES QUESTIONS ?

